



# VESTIBULAR UNEAL 2010

Universidade Estadual de Alagoas

## GRUPO 1

### ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESA, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TARDE

#### INSTRUÇÕES GERAIS

PROVA 2

1. Este caderno de questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo fiscal.
2. Assine este caderno de questões e coloque seu número de inscrição.
3. Ao ser autorizado o início da prova verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém 48 (quarenta e oito) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo. Esse tempo inclui a marcação da Folha de Respostas das questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do local de prova após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do gabarito preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito na última página da prova, no local destinado para este fim, e levá-lo consigo.
6. Ao término da prova, três candidatos serão convocados para assinar o Termo de Fechamento da Sala.
7. Será permitido ao candidato utilizar o banheiro até duas vezes durante a realização das provas.
8. Ao receber a Folha de Respostas, confira seu nome, número do seu documento de identificação e curso escolhido.
9. Em hipótese alguma, será concedida outra Folha de Respostas.
10. Para preenchimento da Folha de Respostas, assim como para realização da Prova Objetiva, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
11. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
12. O candidato deverá marcar na Folha de Respostas o número correspondente a sua prova, caso contrário ele será eliminado.
13. Será atribuído 0 (zero) à questão que apresente na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchimento total ou que não tenha sido transcrita.
14. Não será permitido qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, pagers, telefones celulares, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
15. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
16. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive, com prisão em flagrante dos envolvidos.

Nº da inscrição

Assinatura do candidato



G1

REALIZAÇÃO  
**AOCP**  
Concursos Públicos

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 01

Dada a função polinomial do 2º grau  $y = ax^2 + bx + c$ , com  $a$ ,  $b$  e  $c$  reais e  $a \neq 0$  e sabendo que  $f(0) = 8$ ,  $f(2) = 10$  e  $f(-2) = 30$ , o valor de  $(a + b + c)$  é

- (A) um número primo.  
(B) um quadrado perfeito.  
(C) o resultado da intersecção dos conjuntos  $A = [-6, 30]$  e  $B = \{x \in \mathbb{R} / -x + 24 = 30\}$ .  
(D) o resultado do mínimo múltiplo comum entre 3 e 4.  
(E) o resultado da intersecção dos conjuntos  $A = ]-3, 9[$  e  $B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 36 = 0\}$ .

### QUESTÃO 02

Sabe-se que  $-1$  é raiz dupla da equação  $x^4 + 7x^3 + 5x^2 - 7x - 6 = 0$ . A respeito do conjunto solução  $S$  dessa equação, assinale a alternativa correta.

- (A)  $S$  tem apenas um elemento positivo.  
(B)  $S$  tem dois elementos positivos.  
(C)  $S$  é um subconjunto do conjunto dos números inteiros não positivos.  
(D) A soma dos elementos de  $S$  é maior do que 7.  
(E)  $S$  tem dois números complexos conjugados.

### QUESTÃO 03

Sejam  $\alpha$  e  $\beta$  os ângulos agudos de um triângulo retângulo, então a expressão  $M = \sin(\alpha + 4\beta) - \cos(3\beta)$  é igual a

- (A)  $-1$ .  
(B)  $0$ .  
(C)  $1$ .  
(D)  $-\sin(\alpha)$ .  
(E)  $\cos(\beta)$ .

## RASCUNHO

### QUESTÃO 04

Com relação ao desenvolvimento de  $(x + 3y)^7$ , assinale a alternativa correta.

- (A) É formado por 7 termos.  
(B) O coeficiente do termo que contém  $x^5$  é par.  
(C) O coeficiente do termo que contém  $y^2$  é 21.  
(D) O coeficiente do termo que contém  $y^5$  é ímpar.  
(E) A soma dos coeficientes é igual a 128.

### QUESTÃO 05

Em uma pesquisa realizada com 100 pessoas, a respeito da vacinação contra a gripe  $H_1N_1$  e contra o tétano, perguntou-se:

- Você tomou apenas a vacina contra a gripe  $H_1N_1$ ?
- Você tomou apenas a vacina contra o tétano?
- Você tomou a vacina contra a gripe  $H_1N_1$  e a vacina contra o tétano?
- Você não tomou nenhuma dessas vacinas: contra a gripe  $H_1N_1$  e contra o tétano?

Os resultados indicaram que 75 pessoas tomaram a vacina contra a gripe  $H_1N_1$ , 60 pessoas tomaram a vacina contra o tétano e 15 pessoas não tomaram nenhuma das duas vacinas. Ao escolher aleatoriamente uma dessas pessoas entrevistadas, qual é a probabilidade de ela ter sido vacinada contra a gripe  $H_1N_1$  e contra o tétano?

- (A) 50%.  
(B) 52,5%.  
(C) 55%.  
(D) 55,5%.  
(E) 60%.

### QUESTÃO 06

Sobre números complexos, assinale a alternativa correta.

- (A) O número  $-\sqrt{2}$  não é complexo, pois não pode ser escrito na forma algébrica  $z = a + bi$ .  
(B) A parte imaginária de um número complexo não pode ser um número irracional.  
(C) A parte imaginária de um número complexo não pode ser um número racional.  
(D) O número real zero é um número complexo.  
(E) Todo número complexo é real, mas nem todo número real é complexo.

### QUESTÃO 07

Hugo e Léa são dois pesquisadores que farão parte da mesa de abertura de um importante evento. A mesa de abertura será constituída por 10 pessoas e, para isso, 10 cadeiras foram dispostas, uma ao lado da outra. O mestre de cerimônias sabe que entre esses dois pesquisadores deve haver pelo menos uma pessoa, pois a amizade entre eles foi rompida. Nessas condições, de quantas formas o mestre de cerimônias pode dispor Hugo e Léa, respeitando a condição de que os dois não podem ficar lado a lado?

- (A) 27  
(B) 36  
(C) 72  
(D) 78  
(E) 90

**QUESTÃO 08**

A expressão  $P(t) = 105 - 25 \cos\left(\frac{8\pi}{3}t\right)$  representa a variação da pressão sanguínea  $P$ , em milímetros de mercúrio, de uma pessoa, em função do tempo  $t$ , em segundos. Sabe-se que a função é periódica, sendo que cada período equivale a um batimento cardíaco. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O intervalo de tempo de um batimento cardíaco (um período completo) é de 0,75 segundos.
- II. O número de batimentos cardíacos por minuto (bpm), dessa pessoa, é de 80 bpm.
- III. No intervalo de 1,125 segundos a 1,5 segundos, a função  $P$  é crescente.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e II.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09**

A reta  $s$  passa pelo ponto  $(-3, 0)$  e é perpendicular à reta que passa pelos pontos  $A$  e  $B$ , em que  $A$  tem coordenadas  $(0, 0)$  e  $B$  é o centro da circunferência de equação  $x^2 + 4x + y^2 - 2y - 31 = 0$ . A equação da reta  $s$  é dada por

- (A)  $-2x - y - 6 = 0$ .  
 (B)  $2x - y + 6 = 0$ .  
 (C)  $2x + y + 6 = 0$ .  
 (D)  $-4x + y + 12 = 0$ .  
 (E)  $4x - y + 12 = 0$ .

**QUESTÃO 10**

Se  $\log 2 = a$  e  $\log 3 = b$ , então  $\log_2 1,44$  é

- (A)  $2a + b$ .  
 (B)  $\frac{2a}{b} + (4 - a)$ .  
 (C)  $4(a + b - 1)$ .  
 (D)  $\frac{2a}{b} + (a - 4)$ .  
 (E)  $\frac{2}{a}(2a + b - 1)$ .

**QUESTÃO 11**

Sobre as raízes  $x_1$  e  $x_2$  da equação modular

$$\left| \frac{1 - |x + 3|}{2} \right| = 4, \text{ assinale a alternativa correta.}$$

- (A)  $x_2$  é o simétrico de  $x_1$ .  
 (B) Uma raiz é par e a outra é ímpar.  
 (C)  $x_1 + x_2 > 0$ .  
 (D)  $\sqrt{x_1 \cdot x_2}$  é um número real.  
 (E)  $|x_2| = 2x_1$ , sendo  $x_2 < x_1$ .

**QUESTÃO 12**

Dada a equação linear  $x + 2y - z = 8$  e sabendo-se que essa equação admite uma solução da forma  $(\alpha, \beta, \delta)$  e que  $\alpha, \beta$  e  $\delta$  formam, nessa ordem, uma progressão aritmética, então o valor de  $\alpha$  é

- (A) - 4.
- (B) - 2.
- (C) 0.
- (D) 4.
- (E) 2.

**QUESTÃO 13**

Com relação ao sistema S de equações lineares

$$\begin{cases} mx - 4y = 0 \\ 3x + my - 8 = 0 \\ x - y - 1 = 0 \end{cases}$$

nas incógnitas  $x$  e  $y$ , assinale a alternativa correta.

- (A) S tem solução para uma infinidade de valores de  $m$ .
- (B) S tem solução para um único valor de  $m$ .
- (C) S tem solução apenas para  $m \neq 2$  e  $m \neq -10$ .
- (D) S tem solução apenas para  $m = 2$  ou  $m = -10$ .
- (E) S é impossível para qualquer valor de  $m$ .

**QUESTÃO 14**

Um técnico agrícola utiliza um pluviômetro na forma de uma pirâmide quadrangular regular cuja aresta da base mede 12 cm e a altura total mede 16 cm. Certo dia, esse técnico recolheu nesse pluviômetro água da chuva que atingiu 8 cm de altura. O volume de água recolhida nesse dia, em centímetros cúbicos, foi de

- (A) 84.
- (B) 96.
- (C) 104.
- (D) 128.
- (E) 192.

**QUESTÃO 15**

Define-se diferença simétrica de dois conjuntos  $A$  e  $B$  como sendo o conjunto  $(A \cup B) - (A \cap B)$ .

Se  $A = \{x \in \mathbb{N} / -4 < x < 9\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{Z} / -5 < x \leq 6\}$ , então a diferença simétrica de  $A$  e  $B$  é

- (A)  $\{x \in \mathbb{Z} / -5 < x < 0\} \cup \{7, 8\}$
- (B)  $\{x \in \mathbb{Z} / -4 < x < 1\} \cup \{7\}$
- (C)  $\{x \in \mathbb{Z} / -5 < x < 1\} \cup \{8\}$
- (D)  $\{-5, 7, 8\}$
- (E)  $\{-4, 7, 8\}$

**QUESTÃO 16**

Sabendo-se que a sequência  $(1 - 4x, x + 9, 3x + 14)$  é, nessa ordem, uma progressão aritmética, e que a sequência  $(y - 2, y + 1, y + 13)$  é, nessa ordem, uma progressão geométrica, assinale a alternativa correta.

- (A) O valor de  $x$  é positivo.
- (B) O valor de  $y$  é o triplo do valor de  $x$ .
- (C) A progressão geométrica é crescente.
- (D) A razão da progressão aritmética é maior do que a razão da progressão geométrica.
- (E) A soma dos termos da progressão aritmética é menor do que a soma dos termos da progressão geométrica.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir e reflita: “As primeiras notícias sobre os campos de extermínio nazistas começaram a difundir-se no ano crucial de 1942. Eram notícias vagas, mas convergentes entre si: delineavam um massacre de proporções tão amplas, de uma crueldade tão extrema, de motivações tão intrincadas que o público tendia a rejeitá-las em razão de seu próprio absurdo. É significativo como esta reação tenha sido prevista com muita antecipação pelos próprios culpados; muitos sobreviventes (...) recordam que os SS se divertiam avisando cinicamente os prisioneiros: “Seja qual for o fim desta guerra, a guerra contra vocês nós ganhamos; ninguém restará para dar testemunho, mas, mesmo que alguém escape o mundo não lhe dará crédito. CPDOC/FGV *Estudos Históricos, Rio de Janeiro, nº 36, 2005 3*” (Primo Levi – escritor italiano – 1919/1987). A respeito desse relato é correto afirmar que

- (A) o escritor está narrando sua experiência vivida como prisioneiro de guerra na Alemanha nazista, durante a Primeira Guerra Mundial.
- (B) os campos de concentração da Alemanha nazista foram criados, unicamente, para exterminar os dissidentes do regime nazista.
- (C) os “SS” citados pelo escritor eram soldados que usavam as letras “SS” como significado de “Socialistas Soviéticos”.
- (D) a tragédia causada pelos nazistas em seus campos de extermínio ficou conhecida posteriormente como “diáspora”.
- (E) o regime nazista configurou um Estado totalitário em que a maioria da população devia ser passiva ou sofreria o expurgo.

### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à organização da sociedade brasileira do período da economia açucareira.

- (A) Os *senhores de engenho* controlavam a vida política da região ocupando cargos nas câmaras municipais e seus filhos e parentes detinham, geralmente, importantes postos públicos.
- (B) A estrutura familiar no engenho era do tipo *patriarcal* que tinha por base a autoridade do senhor de engenho e sob seu domínio estavam todos que habitavam os engenhos.
- (C) Como os engenhos ficavam distantes das vilas, aos domingos os senhores de engenho levavam suas famílias à Igreja em caravanas de carros puxados por bois e guiados por escravos.
- (D) A casa-grande representava o poder do patriarca de cuja varanda ele conseguia manter tudo sob o seu olhar e controle, por isso era construída em lugar estratégico.
- (E) Na senzala abrigavam-se os escravos oriundos do continente Africano que trabalhavam na lavoura de cana e desenvolviam outros tipos de trabalhos tanto no engenho quanto na casa-grande.

### QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir e reflita: “Fugiu no dia 29 de junho passado uma preta de nação mina, ladina, bem falante, com os sinais seguintes: alta, magra, proporcionada, bonita, bem feita, e com bons dentes, levou camisa de algodão americano, vestido de riscadinho escuro, um lenço no pescoço e outro amarrado na cabeça, à maneira das pretas da Bahia, e um pano de riscado a costa com que se costuma embrulhar; ela anda pela cidade porque foi encontrada na rua do Ouvidor e no largo do Capim em companhia de uma outra preta mina que vende galinhas no largo do Capim e tem casa no Valongo, onde mora.” (Diário do Rio de Janeiro, 16/07/1836.) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A Lei Eusébio de Queiroz proibiu definitivamente o tráfico de escravos no Brasil e oficializou a Abolição da Escravatura.
- (B) Por volta de 1630, na Serra da Barriga, onde hoje é o Estado de Alagoas, surgiu o mais conhecido quilombo, o dos Palmares, onde nasceu Zumbi.
- (C) Em 1807, o governo inglês proibiu o tráfico negreiro para suas colônias e passou a pressionar outras potências europeias a fazerem o mesmo.
- (D) O pequeno comércio ambulante era uma atividade que empregava os escravos fugitivos, muitos eram convencidos por outros negros a ir para os quilombos.
- (E) Os negros de Palmares, chefiados por Zumbi, lutaram por cerca de cinco anos contra os combates dos brancos, mas acabaram vencidos.

### QUESTÃO 20

Os Estados Modernos nasceram a partir da crise do feudalismo. Sobre mudanças ocorridas no âmbito desse acontecimento histórico na Europa é correto afirmar que

- (A) com o apoio da burguesia e a influência do Direito Romano, que defendia um poder centralizado, o poder do rei foi diminuindo em favor da Igreja.
- (B) as crises religiosas do século XVI colaboraram para impor o poder monárquico como solução de paz, colocando o poder do rei acima do poder de Deus.
- (C) o sistema de governo sofreu uma forte centralização na figura dos reis, embora a parte administrativa ficasse nas mãos dos mercadores.
- (D) o poder fortalecido dos reis propiciou estabelecer as fronteiras de seus países e promover políticas mercantilistas.
- (E) o poder monárquico logrou a institucionalização da Justiça dando prosseguimento ao sistema judiciário feudal.

### QUESTÃO 21

Convencionou-se denominar “capitalismo liberal” a primeira fase do capitalismo na qual ele era fundamentado na propriedade privada dos meios de produção pela burguesia. Assinale a alternativa correta acerca desse momento histórico.

- (A) A burguesia possuía total liberdade econômica para produzir, vender, investir, fazer circular riquezas, comprar, fixar salário.
- (B) No sistema capitalista as atividades econômicas estão sob o controle do Estado que regulamenta o funcionamento das empresas privadas.
- (C) O Liberalismo teve como principais pensadores Alexis de Toqueville com a obra “A democracia na América” e Nicolau Maquiavel com “O Príncipe”.
- (D) A crise estabelecida em 1929, que teve início com a quebra da Bolsa de Nova York, fortaleceu o pensamento liberal em todo o mundo.
- (E) Após o estabelecimento do liberalismo econômico, os liberais passaram a almejar a implantação do comunismo em todo o mundo.

**QUESTÃO 22**

No ano de 1968 o mundo inteiro esteve envolvido em protestos que marcaram a história mundial para sempre evidenciando a derrocada de valores que a sociedade não mais queria manter como modelo. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na França, estudantes secundaristas e universitários realizaram protestos contra o sistema educacional elitista e autoritário.
- (B) O termo “Contracultura” foi reconhecido oficialmente como o termo correto para representar o conjunto de manifestações culturais da década de 1960.
- (C) As manifestações culturais foram a maneira que os jovens encontraram para expressar sua revolta pela forma opressiva que a sociedade vinha assumindo.
- (D) A Primavera de Praga foi o conflito na Tchecoslováquia que envolveu estudantes, artistas e intelectuais, que intentaram repensar o socialismo.
- (E) No Brasil, após os estudantes, artistas e intelectuais terem saído às ruas em protesto contra o regime militar, o governo instituiu o Ato Institucional nº 5.

**QUESTÃO 23**

No início do século XVIII, o Brasil teve sua história econômica marcada pelo desenvolvimento da mineração de ouro e de diamante que envolveu as regiões de Minas Gerais, de Mato Grosso e de Goiás. Assinale a alternativa correta em relação ao ciclo da mineração brasileira.

- (A) Inicialmente o ouro era unicamente retirado do fundo de minas que eram cavadas em barrancos pelos escravos.
- (B) Paulistas e Portugueses tiveram uma relação pacífica em relação à mineração, já que trocavam experiências.
- (C) Forasteiros vindos de Portugal e de outras regiões do Brasil combateram os paulistas na “Guerra dos Emboabas”, entre 1707 e 1709.
- (D) A mineração foi uma atividade que promoveu a mobilidade social em Minas Gerais, exceto para os escravos que não se beneficiaram dela.
- (E) O Brasil teve acentuado crescimento com a mineração, já que a riqueza extraída era utilizada no desenvolvimento do país.

**QUESTÃO 24**

Influenciados pelos ideais iluministas os norte-americanos declararam a independência dos Estados Unidos da América deflagrando o processo de emancipação das colônias americanas. Assinale a alternativa correta para tal contexto histórico.

- (A) Simon Bolívar e José de San Martín foram os responsáveis pela independência de toda a América Hispânica liderando a revolução vitoriosa entre 1817 e 1825.
- (B) Em Cuba, Ernesto Che Guevara e Fidel Castro lideraram o Exército Rebelde e tomaram a ilha ao poder da Espanha.
- (C) No Brasil, o processo de independência foi o mais sangrento, somente conquistando a liberdade após a morte de D. Pedro I, em 1822.
- (D) Influenciados pelos ideais iluministas os norte-americanos declararam a independência logo após a Revolução Francesa.
- (E) Os Estados Unidos colaboraram com a independência da América Hispânica instituindo a “Doutrina Monroe” e respaldando os *criollos* nas guerras de independência.

**QUESTÃO 25**

Leia o texto a seguir: “Derivado do adjetivo originado de polis (politikós), que significa tudo o que se refere à cidade e, conseqüentemente, o que é urbano, civil, público e até mesmo sociável e social; o que expandiu-se graças à influência da obra de Aristóteles, intitulada “A Política” - que deve ser considerada como o primeiro tratado sobre a natureza, funções e divisão do Estado e sobre as várias formas de governo”. (Bobbio; Matteucci; Pasquino, p. 954). Assinale a alternativa correta.

- (A) A formação do Estado na Grécia é comumente caracterizada pelo surgimento da *polis*.
- (B) A obra “A Política” de Aristóteles é considerada a mais importante obra do Direito Romano.
- (C) A *polis* era uma comunidade econômica e política subjugada à Igreja Católica Apostólica Romana.
- (D) Atenas é um exemplo de uma *polis* que viveu sob o poder monárquico do regime absolutista.
- (E) Durante o período arcaico, séculos IV e III a.C., havia muitos estados – *ethnos* – na Grécia.

**QUESTÃO 26**

Leia o texto e observe a fotografia: “Em 6 de Agosto de 1945 às 8:15am, uma bomba atômica carregada de Urânio explodiu 580 metros acima da cidade de Hiroshima com um grande Flash brilhante, criando uma gigante bola de fogo, a temperatura no centro da explosão chegou aos 4,000°C. Mandando raios de calor e radiação para todas as direções, soltando uma grande onda de choque, vaporizando em milisegundos milhares de pessoas e animais, fundindo prédios e carros, reduzindo uma cidade de 400 anos à pó”. [Fonte: <http://www.connectionworld.org/hiroshima-como-voce-nunca-viu/>]



Fonte: <http://www.connectionworld.org/hiroshima-como-voce-nunca-viu/>

Assinale a alternativa INCORRETA em relação à Segunda Guerra Mundial.

- (A) Entre 1941 e 1942 o Japão conquistou sucessivamente Filipinas, Cingapura, Hong Kong, a atual Indonésia e outras regiões.
- (B) O Japão, até 1941, manteve-se fora do conflito, mas em 1942 aderiu ao Eixo Roma-Berlin, aliando-se à Alemanha Nazista.
- (C) A União Soviética foi o mais forte aliado da Alemanha pela grandiosidade de seu exército e extensão territorial.
- (D) O governo dos Estados Unidos declarou guerra ao Japão e aos países do eixo após o ataque japonês a Pearl Harbor, no Pacífico.
- (E) Além de enviar “pracinhas”, o Brasil participou da Segunda Guerra Mundial oferecendo seu solo para base aérea dos E.U.A.

**QUESTÃO 27**

**Assinale a alternativa correta em relação ao governo do Presidente Juscelino Kubitschek.**

- (A) Ao romper com o FMI, a esquerda voltou-se contra ele, principalmente Luiz Carlos Prestes, que antes o apoiava.
- (B) Construiu a cidade de Brasília com intuito de transferir a capital do país para lá, mas não atingiu em tempo o objetivo.
- (C) Governou o país no período de 1960 a 1968 porque contou com uma reeleição em 1964, com vitória maciça.
- (D) Em seu governo foi criado o plano econômico conhecido como “Projeto de Metas” que pretendia combater tanto a inflação como o déficit público.
- (E) O Plano de Metas propunha a meta de desenvolvimento de 50 anos em apenas 1 ano que lhe restava no governo.

**QUESTÃO 28**

**A respeito do período denominado “Período Militar”, vivenciado pelo Brasil entre 1964 e 1985, assinale a alternativa correta.**

- (A) A classe operária, os estudantes e os camponeses conquistaram o direito ao voto e ganharam expressão política.
- (B) A entrada do capital estrangeiro no país foi estimulada para fomentar o desenvolvimento econômico.
- (C) O movimento estudantil teve seu momento ápice em que apoiavam o governo e aclamavam a economia.
- (D) O país tinha autonomia financeira e promovia a estatização das empresas nacionais dificultando a entrada do capital estrangeiro.
- (E) “Anos de Chumbo” é o termo que homenageia os governos militares como período de um país seguro.

**QUESTÃO 29**

**Assinale a alternativa correta para identificar as motivações que levaram a ocorrer as lutas entre patrícios e plebeus na Roma antiga.**

- (A) A insistência dos patrícios em promover a paz nas fronteiras do Império.
- (B) O desejo de plebeus em assegurar igualdade de direitos junto aos patrícios.
- (C) A incapacidade dos plebeus em realizar uma boa administração pública.
- (D) O interesse dos patrícios em implantar na cidade o voto livre e universal.
- (E) A exclusividade dos plebeus na participação política no Senado Romano.

**QUESTÃO 30**

**A transferência da família real para o Rio de Janeiro se deu em 1808 e esse acontecimento modificou a história tanto do Brasil quanto de Portugal. Assinale a alternativa INCORRETA em relação a esse contexto histórico.**

- (A) Uma das grandes mudanças promovidas por D. João VI foi a “Abertura dos Portos” que propiciou que muitos artigos estrangeiros chegassem ao Brasil.
- (B) Como política expansionista, D. João VI, após a abertura dos portos, efetivou a invasão da Guiana Francesa, vingando-se da invasão napoleônica a Portugal.
- (C) A presença da corte imprimiu uma nova dinâmica à vida da cidade do Rio de Janeiro que passou por uma reestruturação urbanística.
- (D) Enquanto a família real refugiava-se no Brasil, o exército napoleônico ocupava a cidade de Lisboa, desencadeando uma guerra que duraria até 1814.
- (E) O governo de D. João VI teve a preocupação em reproduzir no Brasil a administração portuguesa, o que acabou tornando o país obsoleto.

**QUESTÃO 31**

**A Idade Média é definida pelos historiadores como um período da história da Europa que se estende do fim do Mundo Antigo ao Renascimento, quando se inicia o chamado “período moderno”. A respeito desse período da história, é INCORRETO afirmar que**

- (A) a Idade Média abrange um período de cerca de mil anos, que se estende do século V ao século XV.
- (B) a Idade Média é dividida em três períodos comumente denominados: *Alta Idade Média*, *Idade Média Central* e *Baixa Idade Média*.
- (C) no período do feudalismo a sociedade vivia o esquema tripartido: – *oratores*, *bellatores* e *laboratores*.
- (D) denominam-se bárbaros os diferentes povos que se deslocaram rumo ao ocidente europeu, entre os séculos IV e XV.
- (E) as cruzadas foram um acontecimento que provocou o enfretamento militar entre cristãos e muçulmanos, entre os séculos XI e XIII.

**QUESTÃO 32**

**Simbolicamente, a “queda” do Muro de Berlin, em novembro de 1989, marcou o fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e efetivou a hegemonia do imperialismo capitalista dos Estados Unidos da América. A respeito da construção do “Muro de Berlin” é correto afirmar que**

- (A) foi uma barreira física construída em conjunto entre a Alemanha Oriental e a Alemanha Ocidental para simbolizar a divisão do mundo em dois blocos.
- (B) foi uma barreira física construída pela República Democrática Alemã (Alemanha Oriental) para conter o êxodo populacional.
- (C) foi uma barreira física construída pela Alemanha Ocidental e simbolizava a ameaça do poder econômico capitalista.
- (D) foi uma barreira física construída pela República Federal da Alemanha (Alemanha Ocidental) e simbolizava a divisão do mundo em dois blocos.
- (E) foi uma barreira física construída pelo regime nazista para proteger o poder da Alemanha conquistado antes da Segunda Guerra Mundial.

**GEOGRAFIA****QUESTÃO 33**

**Sobre a evolução da distribuição setorial da população economicamente ativa (PEA), NÃO podemos afirmar que**

- (A) ocorreu a diminuição relativa da força de trabalho empregada na agropecuária, principalmente a partir das décadas de 1960 e 1970.
- (B) ocorreu a liberação de trabalhadores para a economia urbana, fornecendo mão de obra barata em grande escala, porém pouco qualificada.
- (C) ocorreu a integração dessa mão de obra barata em setores da microinformática e de apoio à centros de desenvolvimento tecnológico.
- (D) ocorreu a absorção da população que saiu da área rural pelo setor secundário, mas o ritmo da economia industrial não acompanhou esse crescimento.
- (E) ocorreu a modernização do parque industrial, que associado ao impacto da globalização, reduziu a população relativa empregada no setor secundário.

**QUESTÃO 34**

As Regiões Metropolitanas foram estudadas e definidas pelo IBGE nos anos de 1970, e depois incluídas na Constituição de 1988. Um conjunto de municípios contíguos (vizinhos ou espacialmente interligados) e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infraestrutura comuns, formam uma Região Metropolitana. Assinale a alternativa que apresenta apenas exemplos de regiões metropolitanas.

- (A) Fortaleza (CE), Baixada Fluminense (SP), Vale do Itajaí (SC).
- (B) São Paulo (SP), Vale do Aço (MG), Maceió (AL).
- (C) Campinas (SP), Rio de Janeiro (RJ), Volta Redonda (RJ).
- (D) Salvador (BA), Maringá (PR), Cubatão (SP).
- (E) Foz do Itajaí (SC), Belém (PA), Camaçari (BA).

**QUESTÃO 35**

Em 2005, foi descoberto um surto de febre aftosa no gado de algumas fazendas do Mato grosso do Sul. Qual acontecimento evidencia os efeitos da globalização na pecuária brasileira?

- (A) Os mercados importadores: China, Rússia, Nações européias, dentre outros, decretaram embargo imediato à carne brasileira.
- (B) As relações econômicas entre blocos e países não contemplam vetos à produção pecuária, no sentido de exigir o registro de origem da carne.
- (C) A introdução de gado barato adquirido no Paraguai, onde não há controle de vacinação dos rebanhos bovinos.
- (D) Os mercados exportadores de ração suspenderam a venda de produtos para abastecimento do mercado brasileiro.
- (E) A importação de vacinas com prazo de validade vencido ou mal conservadas, que não atingiu o efeito de proteção do rebanho bovino da febre aftosa.

**QUESTÃO 36**

A Reforma Agrária, em síntese, deve buscar resolver os problemas da pobreza no campo, do abastecimento alimentar para a população em geral, e dos segmentos sociais que foram expropriados das terras que ocupavam quando ocorreu a modernização da agricultura brasileira. Ainda sobre os objetivos da Reforma Agrária, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Deve promover a justiça social e acabar com a enorme concentração de riquezas ou de terras na mão de poucas pessoas.
- (B) Deve financiar algumas condições complementares – crédito bancário facilitado, preços mínimos para certos produtos agrícolas, garantia de transporte, incentivo à modernização das técnicas.
- (C) Deve promover a distribuição de terras, mas não precisa financiar a infraestrutura responsável pela produção, transporte e circulação da produção.
- (D) Deve promover assistência técnica para a população que recebeu lotes, em razão das diferentes características físicas (solo, clima) de cada região.
- (E) Deve estimular a produção de culturas destinadas ao abastecimento do mercado interno, promovendo principalmente o desenvolvimento local.

**QUESTÃO 37**

A partir da economia mundial, o que é possível afirmar sobre a renda per capita?

- (A) Em países como os Estados Unidos, México, África do Sul e Rússia a renda per capita varia entre 3 e 10 mil dólares.
- (B) A maioria dos países com renda per capita alta estão localizados no continente africano, na América latina e no continente asiático.
- (C) A renda per capita presente no continente africano varia entre menos de 10 mil dólares e 15 mil dólares.
- (D) Em países como o Paraguai, Bolívia, Índia e Egito a renda per capita varia entre 1.300 dólares e 3 mil dólares.
- (E) Em países como Canadá, Austrália, Itália, Alemanha e Inglaterra a renda per capita é superior a 10 mil dólares.

**QUESTÃO 38**

A terceira Revolução Industrial ou revolução técnico-científica representa uma nova fase do processo de modernização industrial e tecnológica. Quais aspectos NÃO fazem parte dessa fase da economia mundial?

- (A) Na revolução técnico científica o processo de modernização industrial e tecnológica foi mais valorizado que o tamanho do território, que a disponibilidade de recursos (minérios, solos) e até mesmo que a quantidade de população.
- (B) Na revolução técnico-científica o processo de modernização industrial e tecnológica ocorre na informática, na biotecnologia, na robótica e na microeletrônica.
- (C) Na revolução técnico-científica o processo de modernização industrial e tecnológica passou pela qualificação da mão de obra e elevada escolaridade.
- (D) Na revolução técnico-científica com o processo de modernização industrial e tecnológica, garantiu-se a manutenção da mão de obra barata e a exploração de matéria prima.
- (E) Na revolução técnico-científica o processo de modernização industrial e tecnológica passou pelo investimento nos sistemas escolares para a população em geral.

**QUESTÃO 39**

O núcleo geoeconômico do mercado comum do sul – MERCOSUL, estende-se desde a Argentina, passando pelo Uruguai e Paraguai, até a região centro-oeste brasileira. Sobre esta organização é possível afirmar que

- (A) a área ocupada com agropecuária moderna restringe-se ao Uruguai e à região Sul do Brasil.
- (B) São Paulo e Buenos Aires são metrópoles globais. Brasília, Montevideo e Assunção são metrópoles meridionais.
- (C) parte expressiva da energia consumida no Centro-Sul brasileiro é fornecida pela Usina Hidrelétrica do São Francisco.
- (D) a produção e comercialização do MERCOSUL é mais importante para o Brasil e Paraguai, do que para a Argentina e Uruguai.
- (E) as cidades de Córdoba, Rosário e Buenos Aires, na Argentina; São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte, no Brasil, são regiões portuárias.



**QUESTÃO 40**

A densidade demográfica indica o número de habitantes por km<sup>2</sup>. Sobre a distribuição populacional brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A colonização que ocorreu nas regiões Norte e Centro Oeste impulsionou o crescimento demográfico, atingindo níveis superiores a 50 habitantes por km<sup>2</sup>, em algumas cidades.
- (B) Os maiores índices de concentração da população brasileira estão localizados no interior do país, principalmente nas regiões Centro Oeste e Norte.
- (C) A região Sul do Brasil apresenta grandes vazios demográficos desde o início do século XXI.
- (D) O Nordeste brasileiro apresenta intensa ocupação na região do sertão e Agreste, e ocupação rarefeita na porção litorânea.
- (E) Cuiabá e Manaus, na região Norte e Centro Oeste, Maceió e Curitiba, na região Nordeste e Sul, apresentam taxas demográficas superiores a 50 habitantes por Km<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 41**

A distribuição da atividade industrial no Brasil acontece de forma irregular pelo território. Sobre a concentração industrial, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os elementos indispensáveis para o processo de industrialização do Brasil estavam concentrados no Sul do Brasil.
- (B) A implementação do parque industrial em São Paulo, com destaque para o Grande ABC, não utilizou a infraestrutura já implementada na época da economia cafeeira.
- (C) A implementação do parque industrial em São Paulo ocorreu devido à aproximação da fonte fornecedora de matéria prima.
- (D) A posição geográfica da cidade de São Paulo não beneficiava o transporte da produção industrial; distanciava-se dos portos e dos principais eixos viários.
- (E) A concentração da produção industrial brasileira em São Paulo iniciou-se no começo do século XX e estendeu-se até por volta de 1970.

**QUESTÃO 42**

No Brasil, a opção dominante de geração elétrica sempre foi a construção de usinas hidrelétricas. Sobre a utilização dessa fonte de energia, assinale a alternativa correta.

- (A) Praticamente em todos os países industriais do mundo acontece a exploração predominante da fonte hidráulica na geração de eletricidade.
- (B) O elevado potencial hidráulico brasileiro é determinado pela conjunção de dois fatores: o regime de chuvas e a vegetação.
- (C) A bacia amazônica tem um potencial hidrelétrico elevado, mas a capacidade instalada ou em construção é baixa, enquanto que a Bacia do Paraná tem um potencial hidrelétrico baixo, mas a capacidade instalada ou em construção é alta.
- (D) A usina de Itaipu, criada em 1984, é a maior companhia em operação no sistema Sul-Sudeste-Centro-Oeste do Brasil.
- (E) As hidrelétricas de Furnas situam-se nas bacias do Rio São Francisco, Atlântico Leste, Tocantins e Paraguai.

**QUESTÃO 43**

O meio ou paisagem natural resulta sempre da interação dinâmica entre certos elementos da natureza. Quais elementos são determinantes na interação dinâmica que resulta em um tipo de paisagem?

- (A) Tempo, balanço hídrico, rochas metamórficas e rios.
- (B) Clima, estrutura geológica, relevo, solo, vegetação e hidrografia.
- (C) Precipitação, vertente, erosão, solo e bacia hidrográfica.
- (D) Pressão atmosférica, planalto, latossolo, florestas e várzeas.
- (E) Temperatura, planície, vegetação, estrutura geomorfológica e hidrografia.

**QUESTÃO 44**

Com o advento da revolução industrial, os problemas ambientais começaram a agravar-se cada vez mais, primeiro nos países desenvolvidos e depois no restante do mundo. O que pode ser considerado um problema ambiental presente nos centros urbanos?

- (A) A irregular ocupação das margens dos rios com agricultura temporária.
- (B) A expansão do mercado consumidor e o desmatamento de áreas de vegetação natural.
- (C) O aumento da produtividade dos cultivos agrícolas e a inovação da biotecnologia.
- (D) A intensificação da urbanização e da industrialização que poluiu excessivamente os centros urbanos.
- (E) A poluição das águas que é um problema localizado nas áreas de bacia hidrográfica.

**QUESTÃO 45**

Para planejar, é preciso conhecer as características de cada área do país e as diferenças socioeconômicas e naturais que há entre elas. Quais divisões regionais o IBGE criou, em 1988, para auxiliar a elaboração e implementação de projetos e planejamento?

- (A) Macrorregiões, mesorregiões geográficas e microrregiões geográficas.
- (B) Regiões geoeconômicas da Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.
- (C) Regiões administrativas do Sul, Sudeste e Nordeste.
- (D) Regiões administrativas do Norte e Centro Oeste.
- (E) Microrregiões geográficas, regiões geoeconômicas e regiões administrativas.

**QUESTÃO 46**

O planejamento territorial pode contar atualmente com importante ferramenta de trabalho representado pela cartografia. Em que a cartografia contribuiu efetivamente para o planejamento territorial?

- (A) Na sistematização de informações sobre a localização dos acidentes naturais e em detalhamento da superfície aplicada ao planejamento regional.
- (B) Na localização de aglomerações urbanas e em análises do impacto ambiental de projetos de infraestrutura.
- (C) Na utilização de imagens aéreas tomadas por avião para a elaboração de planejamento regional.
- (D) As imagens aéreas produzidas permitiram o mapeamento da maior parte da Amazônia.
- (E) Nos estudos gerais do território e das suas relações com os países vizinhos.

**QUESTÃO 47**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, publicado pelo Ministério da Educação e do Desporto, a “Geografia tem por objetivo estudar as relações entre o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem” (Brasil, 1998: 26). Para atingir esse objetivo, a Geografia utiliza cinco de suas principais categorias de análise geográfica. Assinale a alternativa correta quanto às categorias utilizadas.

- (A) Sociedade, natureza, habitat, estado-nacional, nação.
- (B) Nação, território, fenômenos geográficos, cotidiano, cultura.
- (C) Tempo, pluralidade cultural, trabalho, população, cidade.
- (D) Mapas, países, natureza, descrição, observação.
- (E) Espaço, paisagem, região, território, lugar.

**QUESTÃO 48**

Atualmente, dois fatores explicam a redução do crescimento demográfico de um país desenvolvido. Assinale a alternativa correta, identificando quais são esses fatores.

- (A) Aumento das taxas de emigração e redução das taxas de mortalidade.
- (B) Queda nos índices de fecundidade e aumento das taxas de natalidade.
- (C) Aumento das taxas de crescimento vegetativo e diminuição das taxas de imigração.
- (D) Redução das taxas de imigração e redução das taxas de natalidade.
- (E) Reduzida taxa de incremento populacional e crescimento das taxas de natalidade.



**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>QUESTÃO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>RESP.</b>																
<b>QUESTÃO</b>	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>RESP.</b>																
<b>QUESTÃO</b>	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
<b>RESP.</b>																