

**PROJETOS INSCRITOS EDITAL 007/2011 Pesquisa e Extensão**

<b>Nº</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Projeto</b>
1	<b>Antônio Alfredo Teles de Carvalho</b>	PROJETO PARA FORTALECIMENTO DAS AÇÕES DO NÚCLEO DE ESTUDOS JOSUÉ DE CASTRO
2	<b>Aldenir Feitosa dos Santos</b>	FORTALECIMENTO DO GRUPO DE PESQUISA EM QUÍMICA - GRUPEQ
3	<b>Ana Carolina Beltrão Peixoto</b>	TERRITÓRIOS DA CIDADANIA: ESTRUTURAÇÃO DO GRUPO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS E PRÁTICAS EMPREENDEDORAS VISANDO O FORTALECIMENTO DA PESQUISA PARA A GESTÃO PÚBLICA DE ALAGOAS.
4	<b>Ana Lydia Vasco de Albuquerque Peixoto</b>	NÚCLEO DE ESTUDOS DE CITOLOGIA, BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
5	<b>Angela Maria Araújo Leite</b>	PESQUISA E EXTENSÃO: REVIGORANDO AÇÕES DO NEISE
6	<b>Antonio Marcos Pontes de Moura</b>	NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM ESTUDOS AGRÁRIOS E REGIONAIS – NEAR
7	<b>Clébio Correia de Araújo</b>	PROJETO PARA FORTALECIMENTO DO NEAB -NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS DA UNEAL
8	<b>Clélio Cristiano dos Santos</b>	DESIGUALDADE E POBREZA NO USO DO TERRITÓRIO DA CIDADE DE UNIÃO DOS PALMARES – AL
9	<b>Deyvson Rodrigues Cavalcanti</b>	PROJETO DE FORTALECIMENTO DO NÚCLEO DE PESQUISA EM

		ECOLOGIA HUMANA – (NUPECH)
10	<b>Dilton Gonçalves Teixeira</b>	ESTUDOS DE CORROSIVIDADE DO BIODIESEL DE ÓLEO DE SOJA NA LIGA DE ALUMÍNIO AA6063T5
11	<b>Divanir Maria de Lima</b>	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E JUVENTUDES (NEPEJAJ)
12	<b>Edel Guilherme Silva Pontes</b>	FORTALECIMENTO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO E PESQUISAS ESTATÍSTICAS
13	<b>Edmilson Pinto Ribeiro</b>	ESTUDO DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS E ENSAIOS BIOLÓGICOS DE ESPÉCIMES VEGETAIS DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL – AGRESTE ALAGOANO
14	<b>Erasmus Soares de Araújo</b>	PESQUISAR
15	<b>Hugo Reinato Mancilla Plantarosa</b>	NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS – NUPEC
16	<b>Iraci Nobre da Silva</b>	NÚCLEO DE ESTUDOS INDÍGENAS DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS- ALAGOAS/NEIPI
17	<b>Jairo José Campos da Costa</b>	A RECEPÇÃO DA OBRA DE JORGE DE LIMA NA SALA DE AULA: DO LIVRO ÀS NOVAS MÍDIAS
18	<b>Jean Marcelo Barbosa de Oliveira</b>	QUE TIPO DE MOTIVAÇÃO ATRAI O ALUNO PARA O CELE?

<b>19</b>	<b>Jeová Santana</b>	LEITURA VIVA NA UNIVERSIDADE
<b>20</b>	<b>Jeová Silva Santana</b>	A LITERATURA COMO FONTE DE PESQUISA PARA A EDUCAÇÃO: RECONSTITUIÇÃO DA MEMÓRIA ESCOLAR
<b>21</b>	<b>Jeovanes de Oliveira Silva</b>	EMPREENDEDORES INDIVIDUAIS: UMA ANÁLISE DA SITUAÇÃO JURÍDICA E ECONÔMICA NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DOS CAMPOS/AL
<b>22</b>	<b>José Assis Santos</b>	A BIBLIOTECA NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE: COMPETÊNCIAS
<b>23</b>	<b>Marcos Antônio Luz Surica</b>	O PROCESSO DE MOAGEM DA PALHA DE MILHO E O COMPORTAMENTO DO ARMAZENAMENTO NA FORMA DE SILAGEM, EVIDENCIANDO O SEU POTENCIAL PARA UTILIZAÇÃO NA ALIMENTAÇÃO ANIMAL
<b>24</b>	<b>Márcio Ferreira da Silva</b>	BIBLIOTECA INTINERANTE DO CIDADÃO
<b>25</b>	<b>Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa</b>	NÚCLEO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE NO SERTÃO ALAGOANO
<b>26</b>	<b>Maria Francisca Oliveira dos Santos</b>	O ETHOS NO GÊNERO EDITORIAL: ENCONTROS E DESENCONTROS

<b>27</b>	<b>Maria Silene da Silva</b>	ESTUDO ETNOBOTÂNICO E FARMACOLÓGICO DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS CONTRA INFLAMAÇÃO E ÚLCERA GÁSTRICA POR COMUNIDADES DOS POVOADOS CANGANDU E CAPIM, ARAPIRACA-AL
<b>28</b>	<b>Mário Diniz Agra</b>	NÚCLEO DE ESTUDOS EM PRODUTOS NATURAIS APLICADOS A SAÚDE – NEPRONATAS
<b>29</b>	<b>Osvaldo Batista Acioly Maciel</b>	PROJETO EXECUTIVO: CRIAÇÃO DO GP PRÁXIS E DIGITALIZAÇÃO DE PERIÓDICOS, ALMANAQUES E LEIS DE ALAGOAS (1850/1930)
<b>30</b>	<b>Rafael Albuquerque Xavier</b>	IMPLEMENTAÇÃO DO GEOPROCESSAMENTO E DA PESQUISA EM SOLOS NO HIDROGEO-UNEAL
<b>31</b>	<b>Renan Rocha da Silva</b>	PESQUISA: IAPP- INVESTIGAÇÃO DA AÇÃO PATOLÓGICA DOS PARASITAS
<b>32</b>	<b>Roberto Silva de Souza</b>	O FORTALECIMENTO DO NÚCLEO DE PESQUISAS URBANAS (NUPURB) OPORTUNIZANDO MELHORIAS DAS INVESTIGAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO DAS CIDADES
<b>33</b>	<b>Rosa de Lima Medeiros Neta</b>	CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE
<b>34</b>	<b>Rubens Pessoa de Barros</b>	AS ERVAS MEDICINAIS COMO OBJETO DA APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS

		BIOLÓGICAS NO PROJETO FARMÁCIA VIVA EM HORTAS ESCOLARES
<b>35</b>	<b>Washington Viana Alves</b>	AMBIVALÊNCIA URBANÍSTICA DO LAGO DO PERUCABA DE ARAPIRACA: INCLUSÃO OU EXCLUSÃO SOCIAL?
<b>36</b>	<b>Sandro Guedes Fernandes</b>	LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM E ENSINO DA MATEMÁTICA - LAEM